



د. إبراهيم محمد المغازي

قسم علم النفس

جامعة بور سعيد

عضو المجلس العربي

للأخلاق والمواطنة

الذكاء المناسب.. والعمل للرجل المناسب

يعتبر الذكاء الإنساني من المفاهيم النفسية التي شغلت فكر الفلاسفة والمفكرين ورجال الدين وعلماء النفس والاجتماع وغيرهم .. إلخ لأنه من المفاهيم الغامضة التي دار حولها الجدل والنقاش، وهل هو وراثي أم مكتسب من البيئة ... فالذكاء من الشروط المهمة والأساسية لعبادة الله تعالى، فالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة حددا بداية سن البلوغ للطفل حتى يُحاسب على تصرفاته وأسلوب تعامله مع الآخرين في المجتمع، قال تعالى «وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ» (النور: 59).

يكون ضمن أشكال التخلف العقلي «المعتوه» الأبله أو المافون» أو إنسان توحى غير متكيف مع الآخرين في المجتمع، وإذا تلاشى الذكاء فيصبح الإنسان مجنوناً.

ولهذا يجب أن تراعى هذه النسب عند اختيار الأفراد وخاصة في المهن أو الوظائف الجماهيرية حتى يستطيع هذا المسئول أو ذاك أن يسعد الآخرين داخل أى مؤسسة وحتى ترقى وتهض هذه المؤسسة؛ لأنه عندما يشعر الأفراد بالسعادة مع مديريهم تزداد الدافعية للإنجاز داخل هذه المؤسسة.

وهذا هو الفرق بين المؤسسة الناجحة والمؤسسة الفاشلة وهو سوء الاختيار لمدير المؤسسة أو أن المسئول غير سوى داخل أى جهاز من أجهزة المجتمع فيعدي الآخرين معه داخل المؤسسة عن طريق العدوى النفسية فيظهر الفساد بأشكاله المختلفة.

كما أن ارتفاع أو انخفاض نسبة الذكاء الانحرافية هي التي تجعل الآخرين «المرووسين» الأكثر ذكاء من مدير المؤسسة وهم «أصحاب المصالح أى شلة الفساد داخل المؤسسة يسلبون إرادة المسئول أو المدير ويكون المدير أو المسئول ضعيف الشخصية فينهبون ويفسدون داخل المؤسسة وتكون النتيجة هي فشل المؤسسة وإهدار المال العام أو حدوث مصائب يعاني منها أفراد المجتمع لسنوات طويلة.. فهل حان الوقت بعد كل الذي حدث بأن نضع الرجل المناسب في المكان المناسب وفقاً لارتفاع نسبة الذكاء الانحرافية؟ فإسناد الأمر لغير أهله من علامات الساعة.

وصدق الله العظيم إذ يقول : (حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأَصْلَحْ لِي فِي دَرْجَتِي) [الأحقاف: ١٥].

فارتفاع الذكاء يؤدي إلى ارتفاع اللغة ورفيها بناءً على اتساع القاموس اللغوي للإنسان في مرحلة الطفولة، فأى تشكيل للذكاء اللغوي في هذه المرحلة المهمة من مراحل النمو الإنساني هو الأساس لنمو أى نوع آخر من الذكاءات المتعددة لأن كل ذكاء من الذكاءات المتعددة يحتاج إلى لغة تعبيرية ونسبة ذكاء عادية لا تقل عن ١٠٠ تكشف عن أنه يكون هناك ذكاء اجتماعي، أو وجداني أو موسيقي أو فني بدون لغة تعبر عن هذا الذكاء وحتى يعرف الآخرون نوع هذا الذكاء.

ولهذا فإذا زادت نسبة الذكاء الانحرافية (١٣٠) كان الإنسان موهوباً عبقرياً ينجح ويبدع ويطور في أى مؤسسة، وإذا انحصرت نسبة الذكاء الانحرافية بين ١٠٠-١٣٠ كان الإنسان عادياً، وقد يكون لديه إبداع في شئ معين. أما إذا انخفضت نسبة الذكاء الانحرافية عن ١٠٠، فالإنسان يقع ضمن هذه الفئات الآتية : ذو صعوبة في التعلم، أو بطيء التعلم، أما إذا انخفضت هذه النسبة عن ٧٠ فإنه سوف

وفى قول رسولنا الكريم: «رُفِعَ القلم عن ثلاث : الصبي حتى يبلغ، والنائم حتى يستيقظ، والمجنون حتى يفيق»، أى أن النضج العقلي «نسبة الذكاء لا تقل عن ١٠٠» هو الشرط الأساسي والضروري لأمر التكليف بالعبادة لله سبحانه وتعالى وإلا يرفع عنه القلم، فتسبب الذكاء هي ١٠٠ فأى نقص للذكاء عن المتوسط بلغة الإحصاء «١٠٠» يرفع عنه أمر التكليف أو يندرج تحت بند «الضرورات تبيح المحظورات». حتى الآن في عصرنا الحديث تصنف المهن أو البعض منها حسب نسبة الذكاء، فبعض الوظائف مثل «المحافظ وما فوقه والقضاء والجامعة» أستاذ الجامعة»، والسلك الدبلوماسي والعلماء والإعلام والصحافة والأدباء والكتاب والشرطة والحربية هذه الوظائف المرموقة في المجتمع تتطلب نسبة ذكاء «IO» عالية جداً لا تقل أيضاً عن ١٠٠ ولهذا عندما يوضع الرجل المناسب في مكان غير مناسب تكون النتيجة الفشل...؟

وإذا وُضع رجل أو مسئول ذو ذكاء معين في وظيفة لا تتطلب هذا الذكاء فإننا لا نرى تحسناً أو تقاؤلاً في المؤسسة التي يديرها هذا المسئول.. لذا عند اختيار أى مسئول أو أى شخص لوظيفة جماهيرية يجب أن تكون هناك معايير دقيقة منها ارتفاع نسبة الذكاء مع نوع الذكاء المطلوب هل ذكاء وجداني، علمي ميكانيكي اجتماعي، فضائي لغوي «رياضي» موسيقي، فني، منطقي، سياسي، أخلاقي .. إلخ بالإضافة إلى سمات الشخصية، وهذا ما أكدته الدراسات النفسية والتراث النفسي «نظرية الذكاء المتعددة لهوارد جاردنر» في نهاية القرن العشرين.

كما أن الذكاء هو الأساس في التكيف والتوافق النفسي الاجتماعي للإنسان مع نفسه أولاً، أى توافق نفسي مع نفسه ثم تكيف اجتماعي مع الآخرين في المجتمع.

