اعداد: دعاء محمود جمال

أولادك لا يصلُّون أو أتعبوك من أجل أن يصلُّوا ؟

تعالوا لتروا كيف تغيرونهم بإذن الله تعالى

عن إحدى الأخوات تقول: أقول لكم قصة وقعت معى أنا

كأنت ابنتى بالخامس ابتدائي .. والصلاة ثقيلة عليها.. لدرجة أنى قلت لها يوما قومي صلى، وراقبتها فوجدتها أخذت السجادة ورمتها على الأرض وجاءتني، سألتها هل صليت؟ قالت نعم .. صدقوني بدون شعور صفعت وجهها.

أعرف أنى أخطأت. ولكن الموقف ضايقني وبكيت وخاصمتها ولمتها وخوّفتها من الله ولم ينفع معها كل هذا الكلام ..

لكن في يوم من الأيام .. قالت لي إحدى الصديقات قصة.. منقولة

أنها زارت قريبة لها عادية (ليست كثيرة التدين)، لكن عندما حضرت الصلاة قام أولادها يصلون بدون أن تناديهم.

تقول .. قلت لها : كيف يصلى أولادك من أنفسهم بدون خصام وتذكير؟ !!!

قالت والله ليس عندى شيء أقوله لك إلا أنى قبل أن أتزوج أدعو الله بهذا الدعاء وإلى يومنا هذا أدعو

أنا بعد نصيحتها هذه لزمت هذا الدعاء .. في سجودي وقبل التسليم وفي الوتر .. وفي كل أوقات الإجابة. والله يا أخواتي.. إن ابنتى هذه الآن بالثانوي.. من أول ما بدأت الدعاء وهي التي توقظنا للصلاة وتذكرنا بها وإخوتها كلهم ولله



الحمد حريصون على الصلاة!! حتى أمى زارتنى ونامت عندى ولفت انتباهها أن ابنتى تستيقظ وتدور علينا توقظنا للصلاة!! أعرف .. أنكم الآن متشوّقون لتعرفوا هذا الدعاء ..

الدعاء موجود في سورة إبراهيم. والدعاء هو ...(رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلاَةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلُ دُعَاء) (إبراهيم،٤٠) فالدعاء الدعاء الدعاء ...وكما

تعلمون الدعاء سلاح المؤمن.

اللى عندها عيال ضرورى تقرأ هذا لأهلك ..لزوجتك .. لأختك .. لبناتك ..

ابتكر علماء النفس طرقا تساعد الآباء والأمهات على كشف مكنونات وأسرار أطفالهم بطريقة عفوية غير مباشرة وبلا أسئلة صريحة تخيفهم, تعرفى على ٥ منها وجربيها فقد تكون المفتاح للتعامل مع طفلك.

١- قصة العصفور

احكى لطفلك عن قصة العصفور الأب والعصفورة الأم وابنهما العصفور الصغير، ينامون في العش فوق الشجرة.. وتهب رياح قوية ويقع العش على الأرض.. يطير العصفور الأب إلى شجرة والعصفورة الأم إلى شجرة أخرى.. اسألى طفلك: إلى أين طار العصفور الصغير؟..

إذا قال طفلك إن العصفور طار لأبيه، فهو متعلِّق بأبيه، وإن قال إنه طار إلى أمه فهو متعلِّق بأمه ويراها هي منبع الأمان، أما إن قال إن العصفور الصغير طار إلى شجرة آخرى، فهذا يعنى أن الطفل واثق ومستقل ويشعر

٢- قصة الخوف

احكى لطفلك أن هناك طفلا يبكى بشدة ويقول إنه خائف جداً .. فمن ماذا يخاف أو ممن يخاف؟ إجابة الطفل ستجعلك تعرفين الكثير من مخاوفه الشخصية والأشخاص الذين يخيفونه أو يشعر ان وجودهم يهدده ويضايقه.

٣- قصة السفر

احكى له أن هناك شخصا سوف يسافر إلى مكان بعيد جداً ولن يعود أبدأ .. فمن تتوقع أن يكون هذا الشخص؟.

إجابة الطفل ستجعلك تعرفين من هو الشخص الذى يكرهه الطفل ويتمني بعده عنه، أما إن قال لك إن الذي سوف يسافر (أنا) فهو يكره نفسه "!! فانتبهى لإجابته".."

٤- قصة الخبر الجديد

احكى لطفلك أن هناك طفلا عاد من المدرسة وقالت له أمه تعال بسرعة .. عندى لك خبر جديدا..واسألى طفلك:

ماذا تتوقع أن يكون هذا الخبر؟

إجابة الطفل تساعدنا في التعرف على جانب من رغباته ومخاوفه وتوقعاته.

٥- قصة الحلم المزعج

احكى لطفلك أن هناك طفلاً استيقظ من النوم وهو مرهق ومنزعج وقال لأمه إنه رأى حلمًا مزعجاً في منامه، واسألى طفلك: ماذا رأى الطفل في منامه برأيك؟

إجابته ستجعلك تتعرفين على نقاط ضعفه ومشاكله في علاقاته مع أفراد عائلته وأصدقائه.

** ملاحظةً:

من المهم ألا توحى للطفل بالإجابة أو تعاتبينه عليها إن لم تناسبك.. ولا تخبريه أنك تتوقعين منه إجابة أخرى !! فالغرض من هذه القصص التعرُّف على مخاوف وهموم الطفل والتعامل معها.



علاج الكلام البذىء عند الأطفال

عزيزتى الأم: إليك وسيلة تجعل ابنك وابنتك يتركان الكلام البذىء (الكلام الأسود) أو (قلة الأدب) نهائيا بإذن الله.

تنفع هذه الوسيلة من عمر أربع سنوات إلى عشر سنوات

1- اجمعى أبناءك، كل أبنائك لا تقولى هذا ما يقول الكلام الأسود .. (من باب عدم التحسس بين الإخوة وكذلك لتزيد المنافسة) وأحضرى لهم ورقا أبيض ومقصا واطلبى من كل واحد أن يقص الورق بشكل قلب بإشرافك.

٢ - ثم يكتبون أسماءهم أعلى القلب

٣ - خـذى القلوب وعلِّقيها فى
 مكان واضح، الصالة مثلاً

٤- أُخبريهم أن هذه القلوب تمثل قلوبهم الحقيقية



وأخبريهم أن الـذى يتفوه بكلام أسود سوف تحطين نقطة سوداء على قلبه لأنه فعلا الكلام الأسود يسود القلب

٦- وأخبريهم أن فى آخر الشهر
 سنرى من الذى يظل قلبه أبيض
 ونقيا وأنه إن شاء الله سوف يحبه

الله ويدخله الجنة ٧- طبقى واحزمى معهم ولا

تتساهلى معهم مهما بكى أحدهم أو قال هى غلطة واجعلى النقطة واضحة يراها الجميع

واضحة يراها الجميع وإذا رأيت أحدهم فعلا يريد التوبة عما بدر منه قولي له لازم

تتوب توبة صحيحة وتستغفر كثير وإذا رأيتِه فعلا استغفر كثيراوتاب سامحيه وامسحى النقطة السوداء واحتضنيه وقبّيه وشجّعيه بالكلمات (أحسنت حبيبى أنا توقعت منك هذا إن شاء الله من أهل الجنة أنت بطل وأنا فخورة بك)وأخبرى ما قام به وأنت مبسوطة إخوته وأباه وأهلك حدثيهم أمامه وسترينه يتحسن

استخدمی القلم الرصاص لکی یسهل المسح

هل تعرفين أن أطرف وأحلى وأروع موقف فى هذه الوسيلة عندما تشاهدين طفلك ابن الأربع والخمس سنين يتوب ويستغفر وهو مهموم العمل هذا سيؤثر فيهم حتى لو كبروا ويرسخ على هذا المفهوم

ماذا تفعل الأم عندما يخرجها الأبناء عن شعورها ?

تتحمل الأم عادة مشاق ومتاعب كبيرة فى تربية أبنائها وكثيرا ما تحاول أن تتسلح بالهدوء والصبر في مواجهة المواقف التي يمكن أن تثير غيظها والأمثلة على هذه المواقف كثيرة وتتكرر بصفة دورية في معظم البيوت، فقد تعود الأم إلى بيتها بعد يوم عمل مجهد وطويل لتفاجأ بالمكان الذى تركته مرتبا ومنظما في الصباح وقد تحول إلى حالة من الفوضى.

فاللعب ملقاة في كل مكان والملابس متناثرة هنا وهناك وكل شيء في غير مكانه، فإذا طلبت من الأبناء جمع أشيائهم تفاجأ بعدم استجابتهم واستغراق كل منهم فيها يفعله مكتفين بترديد أنهم سوف يفعلون بعد قليل .. فلا تتمالك الأم نفسها وتنفجر غيظا فينزعج الأبناء ويمتثلون لمطلبها متذمرين، ولحظتها تشعر الأم أن أبناءها يكرهونها وتهدأ الأمور بعد قليل وتواصل المناء أعمالها المنزلية وفي ذهنها تساؤل:هل كانت محقة في انقلات أعصابها أم أن هناك أسلوبا آخر لمعالجته مثل هذه الأمور؟

ويجيب على هذا التساؤل علماء النفس بقولهم: ما لا يعلمه الأبناء هو أن ألام تصاب

بعد انفعالها بحالة من تأنيب الضمير تسبب لها تعاسة لأنها تشعر ببعض التصرفات التافهة، ولكن علماء النفس يطمئنوننا بقولهم إن غضبها هذا شيء طبعه و قدمون لها يعض

النصائح التى يمكن أن تساعدها على التعبير عن غضبها بصورة أهدأ ودون جرح كبريائها أمام أننائها

تحديد الأولويات : يجب على الأم أن تحدد الأهم فالأقل أهمية فليس كل طلب تطلبه من أطفالها يستحق الجدال والمناقشة، فلا يستحق موضوع بسيط مثل اختيار نوع الطعام بدلا من أخر أو رفض طبق معين أو الإصرار على ارتداء زى معين من جانب الطفل يثير الثورة والغضب ويمكن للأم أن تعد قائمتين: الأولَى بالأسس التربوية التى لا تقبل المناقشة والتفاوض والثانية ببعض الأسس القابلة للتفاوض والتعديل والتكيُّف، وقد تبدى بعض الأمهات تخوفهن من أن يستنتج الأبناء أن كل شيء قابل للتفاوض، ولكن علماء النفس لا يرون الأمر كذلك، فالأبناء إذا عرفوا أن هناك أسسا قابلة للتفاوض وأخـرى لا، سوف يجعلهم هذا يتقبلون الأمر بسهولة ويتمتعون في نفس الوقت بقدر من الحرية تساعدهم على المدى البعيد في تعميق إحساسهم بالمسئولية.

الانسحاب أو التزام الصمت: عند تفجر الموقف بين الأم وأبنائها وعدم تحكمها في أعصابها يثير لدى الأبناء إحساسا بالخوف والقلق لأن شكل الأم يتغير وتعبيرات وجهها تصبح أكثر قسوة، وهذا أمر طبيعي لأن الإنسان عندما

يفقد السيطرة على نفسه يتفوه بكلمات جارحة ويرتكب أفعالا يندم عليها بعد ذلك، لذلك يجب الانسحاب أو التزام الصمت بعبارة (من شدة غضبى منك الآن لا أريد مواجهتك وأنا فى هذه الحالة) فيشعر الطفل بتأنيب الضمير ويعتذر بعد ذلك، أما إذا اختارت الأم التزام الصمت فإن هذا الاختيار سوف يجعلها تشعر بالرضا عن نفسها لأنها لن تتراجع بعد ذلك، وتشعر بعض الأمهات بالقلق خوفا من أن يعتقد أبناؤها أن صمتها أو انسحابها يعنى الاستسلام، ولكن هذا الاحتمال ضعيف جدا فأغلبية الأبناء سوف يدركون أنهم تمادوا فى الخطأ فيتراجعون ويعتذرون وتمر العاصفة بسلام.

توضح الأمربدون توجيه انتقادات جارحة: أما إذا اختارت الأم أن تواجه الأمر بدون انسحاب فعليها أن تحسن اختيار الكلمات المعبرة عن غضبها، فتوضح للطفل مدى إحساسها بالأسى والحزن بدلا من أن تلقى تصريحات عن طباعه السيئة والأطفال بصفة عامة يكونون أكثر استعدادا للتعاون عندما يسمعون تصريحات حيادية وليس انتقادات موجهة لهم شخصيا كأن تقول الأم مثلا الثياب المتروكة في غير مكانها لن تغسل بدلا من القول

رتب حجرتك.

الاختصار: تلاحظ الأم عندما تبدأ فى توجيه اللهم إلى أبنائها أنهم لا يسمعونها بعد أول جملتين، لذلك ينصح المتخصصون بالاختصار فى توضيح النقاط. الأطفال من سن الرابعة يكونون أبرع بكثير من المحامين فى الدفاع فإذا رفضت طلبا لابنتك وطالبتك بتفسير ذلك عليك اختيار تفسير ملائم يلقى قبولها.

بقولهم إن غضبها هـذا شيء طبيعي ويقدمون لها بعض

الأسئلةالتى قديطرحها الأطفال في مختلف مراحل نهوهم عن الجنس

بعض الأسئلة التي قد يطرحها الأطفال في مختلف مراحل نموهم والإجابات المناسبة لعمرهم.

الأطفال في عمر ٣ إلى ٦ سنوات يستفسر الأطفال في هذا العمر عادة عن الحمل والولادة وكيف أتى إلى هذه الدنيا، والفرق بين الذكر والأنثى ،وكيف يتكون الجنين في داخل بطن «رحم» الأم.

والإجابه تكون: أخبرى طفلك أن الله سبحانه وتعالى جعل الأب والأم يتشاركون في بناء هذا الجنين، وأن الله يعلِّم الأب والأم ِهذا عندما يحين الوقت وبعد ٩ أشهر يساعد الأطباء الأم ليخرج الجنين أو الطفل الصغير من بطنها.



الأطفال من ٧ سنوات وهو بداية عمر الراهقة

- بالنسبة للفتيات على الأم أن توضح لابنتها أن الله

- بالنسبة للفتيان

والصيام.

على الأب أن يوضح لابنه عن السائل المنوى أنه قد يقذف في نومه وهو شيء طبيعي يدل على أنه قد اكتمل في بناء جسمه بطريقة صحيحه، ويجب تعليمة والتحدّث معه عن أمور الطهارة والغسل.

أن توضح لابنتها التغيُّرات التي

تحدث أو ستحدث في جسمها حتى

لا تُصدم، لذا عليك أن تخبريها

عن الحيض بطريقة إيجابية أي

أنها ستدخل عالم الكبار وعليها أن تشعر بالفخر، وابتعدى عن السلبية

كإخبارها أنه هم وعلميها كيفية

الاغتسال والطهارة وأمور الصلاة

سبحانه وتعالى قد منحها وأعطى

لها هذا الجسم لكي تحافظ علية

وألا يجب على أحد غريب أن يلمسه

ومع بداية عمر التاسعة على الأم

بطيعون كلامي وتوجيهات

تعانى الكثير من الأمهات من عدم إطاعة أطفالهن لكلامهن وتوجيهاتهن مما يضطرهن لإعادة الكلام والطلب أكثر من مرة وقد يتطور بهن الأمر إلى الصراخ وحتى الضرب ... و سأقوم في هذه المقالة بِشرح أفضل الطرق والتوجِيهات اللازم اتباعها من أجل جعل الطفل ينتبه وينفّذ ما يُطلب منه بكل هدوء وبدون اتباع أى وسائل غير تربوية قد تضطر الأم الى

١- تواصلي بصرياً مع الطفل قبل إعطاء الأمر .

قبل إعطاء أى أمر لطفلك انحنى لمستوى نظر الطفل وحاولى النظر في عينيه بنظرة حنونة وغير قاسية أو متسلطة وحاولي جذب انتباهه للنظر في عينيك كأن تقولى له (محمد ، حبيبي،).

٢- ابدائى طلبك بذكر اسم الطفل أولاً لأن هذا

٣- صيغى طلبك بطريقة بسيطة وسهلة الفهم على الطفل وبجملة واحدة مختصرة لأنِّ كثرة الكلام والشرح ستجعل الطفل مشتتا وتشعره بأنك غير جادة أو واثقة من طليك .

٤- اطلبي من طفلك أن يردد ما قلتِه وطلبتِه منه قبل

٥- ضعى عرضاً أو سبباً يجعل الطفل ينفِّذ ما تطلبينه منه بدون تردد مثل (محمد ، حبيبي ، ارتدى ملابسك لكى نخرج لزيارة صديقك) أو (محمد،

حبيبي ، اخفض من صوت التلفاز لأن أباك نائم) ٦- كوني إيجابية و قلِّلي من كلمة (لا ..) مثلاً إذا كان طفلك يركض في المنزل فبدل أن تصرخي وتقولي (لا تركض هنا) تستطيعين أن تقولى لطفلك (في المنزل نحن نمشى ، ممكن أن تركض في الحديقة)

٧- ممكن أن تبدئي طلبك بجملة (أريد منك أن) خصوصاً عند الطفل العنيد لأن هذه الجملة ستجعل الطفل لا يفكر بأن الطلب الموجه له هو أمر تسلُّطي مثلاً (بدل أن تقولي اجلب لى الموبايل..قولى .. محمد ، حبيبى ، أريد منك أن تجلب لى الموبايل).

 ٨- ممكن أن تستخدمي صيغة (متى ما سوف
) عند الطلب من الأطفال اللحوحين مثلاً (محمد ، حبيبي ، متى ما نظفت أسنانك سوف أحكى لك قصة قبل أن تنام) أو (محمد ، حبيبي ، متى ما أنهيت واجباتك المدرسية سوف أسمِح لك بمشاهدة التلفاز). ٩- الساقان أولاً والفَّم ثانياً ١١

بدل أن تصرخي وتقولي (أقفل التلفاز حان وقت العشاء).. حركى سأقيكِ واذهبى إلى الغرفة وانضمِي إلى ابنك وشاهدى معه التلفاز لدقائق ثم اعطيه الأمر لقفل التلفاز والتوجه لتناول العشاء (تعب رجلك ولا

١٠- أعطى الطفل أكثر من خيار واحد فبدل أن تقولى له (قم نظّف أسنانك وارتدى ملابس النوم) قولى له (محمد ، حبيبي ، ماذا تريد فعله أولا قبل أن



تنام، تنظيف أسنانك أم ارتداء ملابس النوم؟). ١١- تحدثي بطريقة تناسب المرحلة العمرية والتطورية الذهنية لطفلك.

١٢- ابتعدى عن استخدام الكلمات والجمل التسلُّطية عند طرح طلبك للطفل فبدل أن تستخدمي مفردات مثل (يجب أن ..) استخدمي مفردات مثل (أرجو أن ..أو (سأكون مسرورة لو..) أو (لو سمحت..)

١٣- لا توجِّهي طلباتك وأوامرك لطفلك إذا كان يبكي أو بنوبة عصبية بل انتظري حتى هدوءه .

١٤- أعيدى طِلبك بهدوء أكثر من مِرة خصوصاً الأطفال بعمر أقل من ثلاث سنوات وأعطيه فرصة لكى يفهم الطلب قبل تنفيذه.