الله الله القصر نصائح وتوجيهات لتفاديه وتجنبه

الأرق هو اضطراب في النوم، حيث تتجلى مظاهره في صعوبة الخلود للنوم، والاستيقاظ مرات متعددة في الليل، وصعوبة النوم بعد ذلك.

المتعارف والمتداول، هو كون النوم وسيلة للتهدئة والسكينة، فهو ثمين ونفيس وضروري ومهم، هذه الأهمية والضرورة تتجسد في كونه يمكّننا من تحقيق توازن بدني ونفسي وذهني.

إعداد:

شفيق الحوشي

التي أصبحت تنتشر وتستشرى بين

موضوعيتنا

إن عدم الاستكفاء في النوم مدمر لقدراتنا في التفكير ومؤهلاتنا في التركيز وفي رصد الوقائع والأحداث التي نتفاعل ونتصارع معها في حياتنا اليومية. فقلة النوم وما يصاحبها من الإعياء والإرهاق ونقص في التركيز، تجعلنا عرضة للوقوع في الهفوات والأخطاء بشكل متواتر ومستمر،

جميع فئات وشرائح المجتمع. ومن آفات وآثار قلة النوم هي عدم القدرة على الانضباط والالتزام في المواعيد والمسؤوليات الملقاة على عاتقنا، وبالتالي هذا ينعكس على مصداقيتنا ومكانتنا داخل محيطنا، مما يفاقم التوترات والنزاعات والخلافات مع الغير، ويزيد في تعميق اللامبالاة والخمول والكسل لدى المصاب بالأرق. ٢- آثار وتداعيات الأرق على

فكيف يمكن أن نتخذ قرارات وأحكاما تتسم بالموضوعية والعقلانية في ظل النقص المزمن في النوم؟ وهل بإمكاننا في هذه الحالة تحمل مسؤولياتنا وتقلدها بكامل التجرد والعقلانية؟ وهل يمكننا تطوير آلياتنا وتقويتها ونحن نعانى حالة الأرق؟ كيف السبيل إلى بلوغ الموضوعية وتحقيق الرضا الذاتي؟

نخلص في هذا السياق، إلى كون قلة النوم ونقصانه يسبب لنا ترديا وتراجعا في مستوى فعالية الذاكرة ونشاطنا البدني، وكذلك عدم تجاوبنا وتفاعلنا بالشكل المرغوب والمطلوب منا سواء على مستوى إمكانياتنا التداولية والتواصلية الشفهى منها واللا شفهي. فالنقص في النوم كما ذكرنا جلية نتائجه وعواقبه، فهو ينعكس على قدراتنا التفاعلية، فنلاحظ أن المدمن على السهر يكون

تجاوبه وانصهاره مع الأخرين باهتا وغير فاعل، لأن السهر وقلة النوم يساهم في تراجع تفاعلنا وتواصلنا الاجتماعي، وفي إضعاف وتعطيل مقومات وأليات إبراز الثقة في الذات، وبالتالى يكون المصاب مكبلا ومعرقلا بمجموعة من الأعراض والحواجز التى تعوقه وتحول دون بلوغه التقدير والاعتزاز الشخصى من طرف

٣- آثار وعواقب الأرق على المستوى النفسي

قد تكون أسباب ظهور الأرق بالنسبة للشخص ظروفا نفسية مثل الاكتئاب والقلق أو حالات الصدمة النفسية أو الجسدية.

فالمصابون بالأرق يعانون من واحد أو مزيج من عدة عناصر، والنتيجة في المحصلة هي التعب اليومي والأثر الخطير على الأداء اليومي. ويزيد

نعلم جيدا أن الإقلاع عن عادات وطقوس يومية، نعتادها ونألفها وتكاد تؤثث فضاءنا اليومى صعب ومعقد. فمثلا يصعب على شخص تعوُّد السهر والمسامرة لساعات متأخرة من الليل. لأن هذا الشخص إذا حاول أن يقنع نفسه بالنوم باكرا، سيجد صعوبات وحواجز نفسية وذهنية تحثه على

فما هي الأسباب والبواعث التي تجعلنا عرضة للأرق؟ وهل من آليات ووسائل لتجنب قلة النوم ونقصانه؟

الاستمرار في نفس الدوامة (السهر إلى حدود ساعات متأخرة من الليل). أثبتت مجموعة من الدراسات والأبحاث أن قلة النوم والأرق، يكون سببا في تذبذب واضطراب الحالة النفسية وتدهورها، وهذا يؤثر بشكل فعلى ومباشر على الأداء الشخصى والمهنى للفرد وكذا على مقومات

تفاعله وتواصله مع المحيط. المجال ١- عواقب الأرق في

إن الأرق يؤدي إلى انخفاض كبير فى جودة الحياة، فهو قادر على أن يسبب مضاعفات جسدية، نفسية، سلوكية. فالمصابون بالأرق دائما مرهقون، ومتضايقون ومتقلبو المزاج وعصبيون ومتوترون. فالأرق وقلة النوم لها عواقب متعددة ووخيمة، وكما ذكرنا تتجسد في سرعة الانفعال والغضب بشكل واضح وبيِّن. فالإنسان المصاب بالأرق، تبدأ مقوماته ومهاراته فى التدحرج والانكفاء فيفضل أن ينعزل عن الآخرين. ويشكل آلم الرأس وانعدام الصفاء الذهنى وكذا النقص في ' التركيز وفى العطاء والتفاعل مع الآخرين، نتائج وتداعيات حتمية لهذه الآفة

معدل الإصابة بالأرق مع التقدم فى السن، ليصل إلى نسب عالية جدا لدى كبار السن.

إن الإرهاق والتعب الذي يعانيه الشخص المصاب بالأرق تكون نتيجته ضعفا في المنظومة الصحية والنفسية، فتبرز أمراض وأعراض جانبية (الإحساس بثقل في الساقين، تشنجات، تصلب على مستوى الظهر والعنق، التهاب المفاصل...)

فهذه الأمراض والأعراض المكرسة للتعب والإرهاق، تجعل صاحبها غير متزن في تفكيره وعطاءاته، وغير متتبع للدينامية والتفاعلات التي تحيط به، هذه الانتكاسة على المستوى النفسى والذهنى وكذلك البدنى قعق وتزيد في توريط المصاب بالأرق في تراجع وتدنى مردوديته وإنتاجيته داخل محيطه.

٤- بعض النصائح العملية لتجنب تداعيات قلة النوم

من قال إنه إذا كنتم تعانون من الأرق فعليكم التسليم بذلك؟ المكس صحيح، هناك طرق عديدة من أجل العلاج واجتناب إدمان السهر والأرق، ومن هذه التقنيات: محاولة الاسترخاء والمطالعة، ومحاولة تبنى عادات نوم صحية، وكحل أخير، تناول الأدوية من أجل التمتع بليلة هانئة.

فكما سبق وذكرنا، أن آثار ونتائج قلة النوم وخيمة ومدمرة للمقومات والطاقات البدنية والنفسية والذهنية. لهذا ارتأينا أن نقدم لك عزيزى القارئ بعض النصائح والتوجيهات لتى قد تدعمك وتساعدك على مواجهة وتفادى هذه الأفة التى عريضة واشرائح اجتماعية مختلفة عريضة واشرائح اجتماعية مختلفة ومعددة.

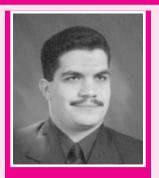
ومن هذه النصائح والإرشادات:

- الداومة على ممارسة الرياضة بشكل منتظم.
- الإدمان على المطالعة والبحث العلمى والثقافي.
- الإكثار من التعاطى لأعمال وأشغال متعبة وتتطلب مجهودا بدنيا.
- التعوَّد على القيام باكرا ولو كان نومنا متأخرا ليلا. ■ الارتباط بالتز امات وأعمال مع
- الارتباط بالتزامات وأعمال مع الغير ومحاولة تنفيذها والاشتغال عليها طيلة ساعات النهار.
- النقليل من تناول وشرب الأغدية والسوائل المنبهة (الشاي، البن، المشروبات الغازية).

أتمنى عزيزى القارئ، أن نكون قد أحطنا بجميع الجوانب التى تخص هذه الآفة وتكون النصائح والتوجيهات التى جادت بها قريحتنا شافية وكافية.

اللعب في حياة الطفل المعاق

جميع الناس سواء كانوا صغاراً أم كباراً يلعبون وهم أيضاً يعرفون أن اللعب متعة، ويعتبر الكبار اللعب على النقيض من العمل، شيئاً ليسوا مضطرين إلى القيام به، وإنه لمن المؤلم حقاً أن يمنع بعض الأباء أطفائهم عن اللعب، أو يعدون اللعب مضيعة للوقت ومفسدة لله، وليس له أية فائدة، ويخطئ من يظن أن اللعب وقف على الصغار، فالصغار والكبار يلعبون، والذين يلعبون في الصغر ينتظر أن يلعبوا في الكبر، ولا يرون في ذلك شراً أو مفسدة بل خيراً.



د. محمد محمود العطار استاذ مساعد - جامعة الباحة

إن اللعب هو أفضل مدخل لتحقيق المتعة والمعرفة لدى الطفل المعاق .. وتواصله مع الأخرين وتحفيز حواسه لتنمية مواهبه واكتساب مهارات ومعارف جديدة وتفعيل قدرته الذاتية للتحكم في سلوكياته .

جنيده وسعيل فدرته الدانية للتعكم في سنويات. واللعب يكون تلقائياً في فترة الطفولة فهو بمثابة سلوك يقوم به الطفل بدون غاية، أو تخطيط مسبق. ذلك أن اللعب من أهم وسائل الصغار في تفهم العالم أو البيئة المحيطة بهم، وهو أهم الوسائل التي يعبر بها الصغير عن نفسه، ومن هنا يتطلب الأمر إتاحة وقت الفراغ للعب وإفساح مكان للعب، واختيار مختلف هذه الألعاب المشوقة وأوجه البناء وتوجيهه نفسياً وتربوياً أثناء اللعب.

ويعتبر اللعب مجالاً يعبّر فيه الطفل المعاق عن مشاعره ورغباته ومتنفساً يفرغ من خلاله طاقته

الجسدية والانفعالية ووسيلة تربوية ناجحة لتنمية قدراته وتعزيز فيها، ويعد كذلك أحد أهم وسائله للتعبير عن الذات في ظل تأخر نموه اللغوى بحكم إعاقته.

الطفل المعاق واللعب الحر:

يزوِّد اللعب الطفل المعاق بوسيلة من أفضل الوسائل للتعبير

عن نفسه وذلك عن طريق اللعب، حيث يجب أن يراقب لعب الطفل المعاق بدقة للوصول إلى معرفة مشكلات الطفل الخاصة .. ومجرد معرفة الطفل أن له الحرية في اختيار النشاط الذي يروق له، يزيل التوتر عنه. لذلك يستحسن تخصيص فترة اللعب الحرفي بداية اليوم، ليسمح للأطفال بأن يروحوا عن أنفسهم، ويزول عنهم توتر نفسي يعانون منه. وفي المدرسة: يراعي أثناء لعب الأطفال الحروف، أن تتاح لهم الفرصة للإنصات إلى الموسيقي، أن تتاح لهم المرصة للإنصات إلى الموسيقي، بأقدامهم أو الرقص. في حين يتاح لأخرين من الأطفال أن يبنوا مكعبات أو يعبثوا بالماء أو ينطلقوا

إلى الكتب المصورة .. إلخ . كذلك إتاحة الفرصة للطفل المعاق بالتزوُّد بالرحلات، لتساعده على أن يتعلم كيف يعيش في المجتمع مع غيره من الناس .. وبوسعه التمتع

بالرحلات، والمتنزهات، وحدائق الحيوانات .. إلخ. كما يستطيع مراقبة الناس فى الشارع ، وساعى البريد ، ورجل الشرطة في أعمالهم .

إن قيام الطفل المعاق بدور سائق الأتوبيس، أو بناء محطة سكة حديد بالمكعبات .. أو إنشاء أغان تدور حول الحيوانات في حديقة الحيوان .. أو رسمه صورا للحديقة التي زارها .. كلها وسائل يتمكن بها من التعبير عن نفسه. وبذلك ينشأ الطفل آمنا، نافعاً، سعيداً، قادراً على اللعب الحر، وعلى الاتصال بالآخرين بطريقته الخاصة.

اللعب والتوازن النفسى:

يعتبر اللعب وسيلة تعبير الطفل المعاق عن ذاته وحاجاته ورغباته ومتنفسا انفعاليا لتفريغ مشاعره المكبوتة وبيئة خصبة لتنمية مهاراته واكتشاف

العالم من حوله وأشياء عديدة في نفسه، وتجدر الإشارة إلى أن لعب الأم كبير في تكوينه النفسي والتربوي، فمسئولية الأم تجاه ابنها ذي الاحتياج الخاص أكبر من مجرد إطعامه وتلبية احتياجاته البيولوجية، بل من الضروري مداعبته واللعب معه كلما أتيحت له الفرصة، لما لذلك من

أثر فى تطوره الجسمانى والاجتماعى ومنحه الثقة والأمان وإثراء مقدرته اللغوية مهما بلغت درجة انشغالها بأعباء الحياة المنزلية فالأم تشكل أفضل لعبة بالنسبة للطفل وهى مصدر أمنه النفسى خلال مراحل تطوره ونموه التدريجي.

وهنّاك مُجمّوعة من التوصيات لمعلمي الأطفال المعاقين لأخذها بعين الاعتبار وهي:

- العمل على تحديد الأدوار لكل طفل أثناء ممارسة اللعبة.
- المارة الطفل المعاق بالحرية والاستقلالية أثناء اللعب.
 - تحديد قواعد اللعبة بسهولة ووضوح .
- التدخل في الوقت المناسب وذلك بهدف تقديم المساعدة والتوجيه.
- تقويم مدى فاعلية اللعبة في تحقيق الأهداف التربوية الموضوعة.