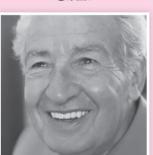
## حيل الذي..

بداية ، معنى الجيل»لغويا» صنف من الناس، طبقا لاتفاق معظم معاجم وقواميس «لغتنا العربية الجميلة»على هذا التعريف، ومن المعلوم أن لكل جيل سماته النفسية والاجتماعية والثقافية الملازمة له والمقترنة به، وجيلنا الذي أتحدث عنه هو الجيل الذي وُلد فيه الثلاثينيات من القرن الماضي، حيث نشأ وتربي في أحضان عملية «تنشئة اجتماعية» Social Process أساسها ومهادها التربية المنزلية المتعادلة بين دور كل من الأب والأم مع التركيزعلى القيم النفسية والاجتماعية الأصيلة كالصدق واحترام الآخر، وتبجيل المرأة، وحب العمل، وتقديس العلم والعلماء، والحفاظ على البيئة الطبيعية، والتحلى بالرجولة المتسمة بالمروءة والشهامة، وحسن السيرة والسلوك بعيدا عن العيب والحرام. هذا بالإضافة إلى خصائص المثابرة والانضباط والالتزام والاتزان الانفعالي Emotional Stability ، ومن ثم كان المجتمع الذي عاش فيه هذا الجيل لا يشوبه الكثير من الأمراض الاجتماعية كالفساد الفاجر، وحالات الطلاق المتزايدة، والرشوة المقننة، والعدالة البطيئة، والزواج العرفي، والبطالة، والشذوذ الجنسي، وفساد الأخلاق، وانهيار التعليم، وانحسار الصحة وتأخرها.











عبدالقدوس والثانوية حيث كنا طلاب علم

ذوى رجولة مبكرة نتعلم العلم

للعلم بجدية وحماس وهمة عالية.

نحن الجيل الذي تربى وجدانه

على ثقافة رفيعة المستوى المعرفي

من خلال ثلاثة منابع ثقافية:

قرآنية، وأدبية، وترفيهية، حيث

مارسناها عمليا لتشكل وعينا

ووجداننا، فقد حفظ معظم

جيلنا القرآن الكريم، وكان يتذوق

تلاوته من مشاهير القراء أمثال:

قيثارة السماء الشيخ محمد رفعت

ذى الصوت الرخيم، وكذلك

الشيخ عبد الباسط عبد الصمد

والشيخ محمود على البنا، والشيخ

محمود خليل الحصري، والشيخ



نحن الجيل الذي عاصر نهاية حكم الملك فؤاد، وعاش فترة الملكية للملك فاروق الأول، وانبهر فرحا وإعجابا بثورة يوليو١٩٥٢ التي كان يتولاها في بدايتها محمد نجيب ثم جمال عبد الناصر فيما بعد، إلى أن جاء الرئيس أنور السادات فالرئيس المتنحى حسنى مبارك مرورا بفترة حكم المجلس العسكري بقيادة المشير طنطاوي والدكتور محمد مرسى ثم فترة حكم المستشار عدلي منصور وصولا إلى الرئيس عبد الفتاح

نحن الجيل الذي تعلم تعليما جيدا راقيا بالمدارس الابتدائية





عبدالناص





آمال

التونسي، والكاتب الفيلسوف انیس منصور وإحسان عبد القدوس ويوسف إدريس وعبد الحميد جودة السحار وأمين يوسف غراب وأمير الشعراء أحمد بك شوقى وشاعر النيل حافظ المنشاوي، والشيخ الطبلاوي رئيس نقابة المقرئين، والشيخ الدمنهوري، والشيخ شعبان الصياد وغيرهم الكثير ممن سافروا إلى الخارج لتلاوة القرآن الكريم في شهر رمضان من كل

المسرحي، ومصطفى لطفى المنفلوطي الإصلاحي، وبيرم



إبراهيم ونزار قباني... وغيرهم وغيرهم الكثير ممن أثروا حياتنا الأدبية والثقافية.

نحن الجيل الذي كان على موعد مع كنز أدبي طبقت شهرته آفاق عالمنا العربي يتمثل في «مجلة العربي» الكويتية التي كان يرأس تحريرها رئيس جامعة زكي، وكانت تضم في محتواها موضوعات شتى متنوعة: كالتاريخ والاقتصاد، والاجتماع وعلوم والزراعة وعلم الحشرات، والطب والتمريض، وأخبار العالم والعربي، ومسابقات أدبية وأحاجي وألغاز.

نحن الجيل الذي أخذ حظه من الترفيه من خلال الراديووبرامجه المختلفة مثل برنامج »ساعة لقلبك» عملا بالقول القائل «روِّحوا القلوب ساعة بعد ساعة فإنها إذا كلت عميت» وأيضا مونولوجات إسماعيل ياسين ومحمود شكوكو، وقفشات ونكات حمادة سلطان وفوازير شهر رمضان لأيقونة الإذاعة المصرية وأميرة الكلام المشهورة الإعلامية اللامعة «آمال فهمي»، التي ترقد الأن في سريرها الأبيض بالمستشفى شفاها الله وعافاها، صاحبة البرنامج المعروف «على الناصية».

ولقد كان هذا الجيل من عشاق ارتياد المسارح ودار الأوبرا المصرية قبل احتراقها وشغوفا بموسيقار الملوك والأجيال ومبدع النغم والألحان محمد عبد الوهاب وحريصا علي حضور حفل أم كلثوم الشهري الذي كانت تقدمه الإذاعة المصرية في الخميس الأول من كل شهر، ولا ینسی کاتب هذه السطور حضوره حفلا لأم كلثوم في شهر يونيو عام ١٩٦٥ حيث الحضور بالملابس الرسمية في محراب الفن والصوت العذب الجميل الذي يشنف أذان المستمعين وهم يتمايلون طربا أو يجهشون بالبكاء متأثرين بالأداء وعذوبة الكلمات وروعة اللحن ولاسيما إذا كانت الأغنية هي قصيدة شوقي «إلى عرفات الله .. »، حقا كان جيلنا



د. عزت عبدالعظيم الطويل أستاذ علم النفس بكلية الآداب بجامعة بنها

يتدثر في جوف الزمن الجميل ويتغنى ويعتز بانتمائه لوطن عزيز حبيب هو مصر الغالية.

نحن الجيل الذي تعرض لعقبات وصعوبات وصدامات أثناء مسيرته المهنية، حيث حفر في الصخر وجاهد واجتهد ووصل إلى موقع عمله ومهنته بالسهر والعرق والدم والدموع.

نحن الجيل الذي قضى شطرا من حياته المهنية - أحيانا - في حرب نفسية مع رؤساء وزملاء العمل بسبب الغيرة المهنية Vocational Jealousy والتنافس الإحباطي المحموم من خلال الوشايات والهمزوالغمز واللمز.

نحن الجيل الذي كان يتميز معظم أفراده العاملين بما يعرف - بلغة علم النفس - بالضمير المهني Vocational Conscience، طبقا للقول»إن الله يحب إذا عمل احدكم عملا أن يتقنه.

خلاصة القول وموجزه أن خلاصة القول وموجزه أن آباء وأمهات أفراد هذا الجيل .. جيل الثلاثينيات، قاموا بتربية أبنائهم في المنزل والمدرسة طبقا يستخدم كلا منهما؟ .. وكيف يتوزع بناء القوة بين الأب والأم ؟ .. وفي أي المراحل يظهر تأثير الأب أكثر؟ .. وفي أي المراحل يظهر تأثير الأم أكثر وأكبر؟ . وما أنواع العواطف والاتجاهات الوالدية نحو الأبناء؟ .. وهذا ما يتوافق مع قول الشاعر القديم في هذا الشأن وينشأ ناشئ الفتيان مناعلى ماكان عوده أبوه مناعلى ماكان عوده أبوه ..

## علاج وسواس الموت

وسواس الموت، أحد الاضطرابات النفسية، التي تُسبّب شعوراً كبيراً بالأرق، وكم هائل من الأفكار المُزعجة، التي تدور حول الموت، ويطلق عليه أحياناً «رُهاب الموت»؛ حيث تُركز الأفكار جميعها بِشكل سلبي ومَرَضي حول الموت، وطريقة الهروب منه، والبحث عن وسيلةً لتحنيه.

تمُّ تصنيف وسواس الموت كمرض نفسي، له العديد من المُسببات، والأعراض، التي تَتطلب التَدخل العلاجي النفسي، وأحياناً الدوائي. أعداضه:

اضطرابات في عمليّة التنفس، مع تسارع الشّهيق والزّفير، والشّعور بالضيق.

الشُّعور بالذَّعر، والخوف الشديدين.

تسارعٌ في دقاتِ القلبِ.

عدم القدرة على التحكم في الانفعالات العصبية، وفقدان سيطرة.

شعورٌ قاتلُ بالوحدة والعُزلة عن النّاس.

جفافُ الفم، وقلةُ إنتاج اللُعاب، والشعور بالعطش الشّديد. الشعور بالغثيان.

أنواعه:

وسواسِ الموت المفترس: تُسيطر على الشَّخص المصاب فيه أفكار وخيالات تتعلق بالقتال والحروب، والطّيران، وكلّها تتمحور حول فكرةِ الموت، والقتل، والتهديد، والوعيد، وفكرة الهروب من الخصم، والبقاء على قيد الحياة، والنّجاح في الهروب من الموت.

افتراس وسواس الموت: وهذا النّوع يُصيب الأشخاص الذين هاجموا أشخاصاً آخرين، وتتركّز

هاجموا اشخاصا اخرين، وتتركز أفكارهم وخيالاتهم بطريقة إحداث الضّرر، والتصرف بعدوانية كاملة معهم، واتخاذ الإجراءات التحفيزية للتخلص منهم.

وسواس الموت الوجودي: ويعتبر هذا النوع من أكثر الأنواع تطرّفاً، ويشعر المصاب به بخوف كبير على أيامه القادمة، ويُفكر بالمستقبل بطريقة

تجعله يلهثُ لِتحقيقُ الكثير من المكاسبُ المادية، مع خوفه المُرعب من الموت، والذُعر من قدومه قبل الوصول للمستقبل المزعوم.

علاجه

التحفيز الذاتي المستمر على تجنُّب الخوف، وعدم التفكير بمسبباته.

تقديم الدَّعم المعنوي من الأخرين، وطلبُ المساعدةِ بتخطي جميع الأفكار السلبية.

عمل جلساتٍ علاجيةٍ نفسية، ومساعدة المريض بتعديلِ أفكاره وتوقعاته حول الموت.

وصف بعض أنواع العقاقير والأدوية، التي تُبعد القلق، وتقلل من التوتر، وتحفز التفكير الإيجابي.

التقييم الصحيح للحالة وفق النّوع والأعراض، والإحاطة بجميع الأخطار الصحية المتوقعة لمنع حدوثها وتجنبها.

الابتعادُ عن مشاهدة نشرات الأخبار التي تبُثُ مقاطع عن الموت والقتل وصورا للجثث، وتجنب وسائل الإعلام والتواصل التي تنشر صور الدمار والأموات، وتزيد من حالة القلق والتوتر النفسي والخوف. التأمل في الطبيعة، ومحاولة الاسترخاء والتفكير بالأشياء

الجميلة، ومفاتن الطبيعة؛ كالغابات والبحار والغيوم، التي تُقوي الأعصاب، وتُساعد في التّخلص من الضغط النفسي.

إجراءُ فحص لِكِيمياءِ الدماغ، والتأكّد من عدم وجود اضطراباتٍ عصبية مُتعلقة بوجودِ خلل في إفراز بعض هرموناتِ الدماغ، كالسيروتونين، وحمض جاماً، وملاحظة التغيَّرات الحادثة في نشاطِ بعض مناطق الدماغ المسؤولة عن الشُّعور بالقلق.

. فحص هرمونات الغُدة الدرقية، والتّأكد من عدم وجود خللٍ في إفرازاتها.. التقليل من شرب المنبهات التي تحتوي على الكافيين، وتَجنّب الكحول بشكلٍ كامل.

