

الوحدة النفسية فى القصائد الجاهلية

يفتتحها بمقدمة مضطربة حائرة تصور فى حقيقة الأمر اضطرابه وحيرته فى مصير ما نادى به ودعا إليه

قصائد فى المراجعة السياسية

إذا صاغ الشاعر قصيدته فى المراجعة السياسية فى أمر من أمور قبيلته لأن المسئول عنها أو المتحكم فيها إساءة إليها أو اعتدى عليها وكان واثقا من قوتها ومقدرتها على الدفاع والردع فإنه يشمخ فى مقدمة قصيدته أعلى شموخ ويكون حازم فيها أشد الحزم وإذا كان عارفاً أن قبيلته أضعف من أن تحارب خصمها وتنتقم لنفسها فإنه يضمن مقدمة قصيدته معانى الرجاء والامل والاستعطاف المؤثر لعل ذلك المسئول أو المتحكم يرق له ويتفهم موقفه ويلبى رغبته وأمنيته.

ومن تتممة الحديث عن الوحدة النفسية فى القصائد الجاهلية أن الشاعر كان دقيقاً فى انتخاب الاجزاء التى تلى مقدمة قصيدته وتتوسط بينها وبين موضوعها الاساسى ذلك إذا كان فى موضوع الراى والواعظ ووصف بعد المقدمة منظراً من مناظر الصيد بين الصياد وكلابه وبين ثور الوحش فإنه كان ينهى المعركة بقتل ثور الوحش يرمز بهذه النهاية إلى أن كل كائن حى مهما استتر أو ناور أو قوى فلا بد أن يدركه الموت

أما إذا كان فى مقام المدح فكان يختتم المعركة بإخفاق الصياد أو بجرح كلابه وموتها وهو يرمز بهذه الخاتمة إلى جبروت ممدوحه وعظمته وأن احداً لا يستطيع مغالبته ولا يتمكن من فهره وأما إذا كان فى موضوع الاعتزاز بشخصيته والافتخار بقبيلته فإنه كان إذا وصف رحلته فى الصحراء وناقته التى حملته فى رحلته وأوصلته إلى غايته يشخص قوة ناقته وطاقتها الخارقة على الانبعاث فى السير ومقدرتها الفائقة على احتمال مهالك الصحراء وخطارها حتى تبلغه إلى نهاية رحلته وهو يرمز بذلك



طللية بل يختار لها بيتاً أو مجموعة أبيات فى الحكمة تتلاءم مع موضوعها ومقامها وتدور على التعزية والتسلية حتى المراثى القليلة التى استهلها بعض الشعراء يصف الاطلال وفقوا فى استهلالها به أبعد التوفيق لأن مشهد الديار المقفرة الموحشة وما يثيره فى النفوس من الأحزان والآلام ومن التفكير فى البقاء والفناء وفى الحياة والموت يتفق مع موضوع المراثية وظرفها المؤلم أشد الاتفاق وبالمثل حين تغزلوا فى مقدمات بعض المراثى - فإنهم لم يعبروا فى غزلهم عن صوابتهم ولهوهم بالمرأة وإنما تحدثوا فهي عن صدودهم عنها وقلة اشتغالهم بها

قصائد الفخر والهجاء

ومعناها أيضاً أن الشاعر إذا نظم قصيدته فى الفخر أو الهجاء يعتد فيها بشخصيته وقبيلته، ويدافع عنها وينتصر لها فإنه يحمل مقدمتها معانى الاعتزاز والتعالى ويظهر ذلك بجلاء فى ترفعه على محبوبته واصراره على معاملتها معاملة الند للند، لا معاملة المتعلل بها أو المتذلل لها

وإذا ألف الشاعر قصيدته فى الوساطة والدعوة إلى الالتزام بمعاهدة أو هدنة أو مبدءاً وكان لا يعرف نتيجة وساطته ودعوته ومدى استجابة الآخرين له فإنه

يتفق أكثر النقاد المحدثين على أن القصائد الجاهلية فى جملتها تفتقر إلى الوحدة الموضوعية والعضوية ولكن الملاحظ أن نظرهم إلى وحدة الموضوع وترايط صياغته وتطورها مع تطور الافكار والعواطف وتسلسلها وتكاملها قد أدأى بهم إلى اهمال ما يمكن ان نطلق عليه «الوحدة النفسية فى القصائد الجاهلية» وهى وحدة يصعب على القارئ العادى أو على الباحث المتسرع استظهارها وتمثلها ويتعذر عليه شرحها وتفصيلها لأنها تحتاج إلى دراسة القصائد دراسة متأنية واعية وإلى معرفة الظروف المحيطة بها والملابسات المؤثرة فيها والغايات المستوحاة منها معرفة دقيقة واضحة.

نوعاً من رابطة نفسية بين القفز الاستطردى من موضوع إلى موضوع وبين الانتقالات العاجلة من حال إلى حال ومن انتباه إلى انتباه فى القصائد الجاهلية» دراسات فى الأدب العربى ص ٤٢:

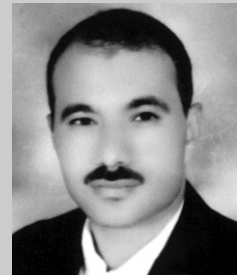
معنى الوحدة النفسية

ومعنى الوحدة النفسية أن الشاعر إذا كان صادق وكان انفعاله بتجربته وموقفه عميقاً فإنه يلون مقدمة قصيدته تلويها عاطفياً ينبثق من موضوعها ومناسبتها وهدفه منها انبثاقاً فإذا هى وقد ساد فيها وسيطر عليها الانسجام النفسى على اختلاف اجزائها

قصائد الرثاء

وأية ذلك أن الشاعر إذا قال قصيدة فى الرثاء يتنجس فيها بلى هالك أو ميت ففى الأعم الاغلب أنه لا يفتتحها بمقدمة غزلية أو

وقد احس المستشرق جوستاف جرينباوم هذه الوحدة النفسية احساساً ضعيفاً غامضاً لم يقدر على توضيحه وضرب الامثلة الدالة عليه وانما اكتفى بالإشارة إليه والتعبير عنه بقوله: «إن هناك



د. أشرف فتحى محمود الجندى
عضو الجمعية العالمية الإسلامية
للصححة النفسية

إلى فتوته وفروسيته ومنعة قبليته وصبرها في الشدائد والمحن وخروجها منها سالمة غانمة

قصيدة المرقش في رثاء ابن عمه
والشواهد على ما نقول أكثر من أن نحصيها فمن المراثي التي استهلت بوصف الاطلال قصيدة المرقش الأكبر في رثاء ابن عمه ثعلبة بن عوف فقد ألم في أولها بتصوير المنازل الخالية الخاوية تصويرا ينسجم مع موقف الرثاء والجزع والدموع دون أن يتوسع فيه أو يسهب في عرض مقوماته وتقاليده

هل بالديار أن تجيب صمم
لو كان رسم ناطقا كلم
ثم اضرب عن وصف الاطلال ووحشتها وانتقل إلى الحديث عن صاحباته المرحلات معلنا أن الديار الدائرة والمحسوبات المفارقات لا تحزنه في هذا الموقف العصيب ولا تستثير فيه شوقا ولا وجدا ولا هوى وإنما الذي يؤلمه ويبيكه هو مقتل ابن عمه

بل هل شجنتك الطعن باكرة
وكانهن النخل من ملهم
لم يشج قلبي مر الحوادث إلا
صاحب المتروك في تغلم
ومضى بعد ذلك يصور كيف أن الموت نهاية كل إنسان وحيوان متخذاً دليلاً على ذلك من حياة الوعول المتوحشة في شماريخ الجبال الباذخة واستتارها من الموت في قممها الشامخة وأنها مهما طال بها الاجل وابتعدت عن الخطر وسلمت من الهلاك أكبر مدة فإن أسباب المنيّة لابد أن تصيبها إن لم يكن بالسهم والكلاب فبتعثر أقدامها وهي تتنقل في رؤوس الجبال الحادة

لو كان حي ناجيا لنجا
من يومه المزلّم الأعصم
في باذخات من عماية أو
يرفعه دون السماء خيم
يرقاه حيث شاء منه واما
تنسيه منية يهـرم
فغاله ريب الحوادث حتى
زل عن ارياده فحطم
المزلّم: الوعل المجتمع الخلق والأعصم: الذي في يده بياض وعماية وخيم: جبال وتسه أصلها تنسئ أي تؤخره ونالة: أهلكه والاردياد: جمع ريد، وهو رأس الجبل

قصيدة بشر بن أبي خازم الاسدي
ومن القصائد التي قيلت في المديح ولم يتنازل الشاعر فيها عن كرامته وعزته ولا خلف احساسه بنفسه في مقدمتها . قصيدة بشر بن أبي خازم الاسدي في مديح أوس بن حارثة الطائي وكان بشر هجاء واقذع في هجائه بسبب تضارب مصالح القبيلتين ثم توادعا وتصافيا وكف بشر عن التشهير به والتحقير له ومع ذلك ظل حذرا في علاقته معه لا يتخلى عن اعتداده بذاته وتمجده بقبيلته حتى في مديحه الذي كفر به عن أهاجيه السابقة فيه فنحن نراه في مقدمتها يلحج تلميحاً واضحا إلى أنه صحيح العزم على التحول عنه والرجوع إلى هجائه إذا هو حاول الكيد له أو المكر به

كفى بالنأي من أسماء كافي
وليس لحبها إذ طال شافي
بلى إن العزاء له دواء

وطول الشوق ينسيك القوافي
واستمر يموه على أوس بهذا الغزل التقليدي الذي ذكر فيه محاسن صاحبته المادية ولكنه لم يستطع كتم عواطفه نحوه ولم يرد أن يخفي عليه موقفه منه ولذلك ختم هذا الغزل بالتلويح لصاحبته بأنها أن قطعت قطعا وتمادى في هجرها ولج في الابتعاد عنها وإن اظهر في شعره أنه ما يزال يحبها ويحرص عليها

وحاجة ألف بدلت صرما
إذا هم القرينة بانصراف
على أتى على الهجران سعدى

أمنيا المودة في القوافي
واكبر الظن أنه لم يوجه الحديث إلى صاحبته بل إلى أوس وأنه أراد أن يعلمه به أنه إذا غدر به وبقيلته فإنه قادر على مناولته ومعاداته

وانتقل بعد ذلك إلى وصف رحلته وناقته وصفا طويلا أبان فيه عن صلابتها وقوتها وقدرتها على اجتياز مجاهل الصحراء وقطع قفار الأرض

فسل طلابها وتعز عنها
بناحية تخيل بالرادف
شجبت بها إذا الأرام قالت
رؤوس اللامعات من الفياض
قالت: من القليولة أي الراحة في الظل ظهرا

متوسلا به إلي التغنى بشدته وصرامته وإلى اظهار فخامة قبيلته وانهى قصيدته بمديح أوس منوها بحمايته للجار وكبر همته وعراقة نسبه وسعة خبرته

معلقة زهير بن ابي سلمى
ومن القصائد التي نظمت في أوقاف الفتن والتطاحن بين القبائل العربية وصيغت في المناداة بالتصالح والتصافي والوفاء بالعهود والمواثيق والاعتصام بالسلام وكان أصحابها يجهلون أثر مناداتهم بين القبائل ومبلغ استماعها لهم واخذها بأرائهم وسادها الاضطراب وبدت فيها الحيرة من اولها إلى آخرها فأدق شاهد يوضحها معلقة زهير بن أبي سلمى التي قالها في الحرب بين

عبس وذبيان وفي الثناء على الحارث بن عوف وهرم بن سنان الذبيانين اللذين تدخلتا بين القبيلتين وحلا الخلاف الذي حل بينهما وتحملا ديال القتل من كل منهما فتحن نلاحظ أن زهيراً افتتح معلقته بوصف الاطلال وصفا تقليديا في الظاهر ولكنه لم يجعل همه الاستكثار من التقاليد الفنية واطهار براعته في حفظها وحشدتها في مواضعها الموسومة وإنما اختار منها مجموعة ثم نسقها تنسيقاً رائعاً كشف فيه عن الشكوك التي كانت تساوره وهو واقف ازاء الديار المتغيرة المندثرة يتفرس منها ويبعد النظر فيها ليتأكد من أنها بقايا ديار زوجه أم أوفى

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم
بجومانة الدراج فالتثلم
ديار لها بالرقمتين كأنها
مراجع وشم في نواشر معصم
بها العين والأرام يمشين خلفه
واطلاؤها ينهضن من كل مجثم
وقفت بها من بعد عشرين حجة
فألياً عرفت الدار بعد توهم
أنافى سفعاً في معرس رجل
ونوايا كجزم الحوض لم يتهدم
فلما عرفت الدار قلت لربيعها
ألا أنعم صباحاً أبها الربيع واسلم
المراجع: جمع مرجوع وهو المجدد .

والنواشر: العروق وخلفة: يذهب شيء ويحى شيء والاطلاء: الأولاد والأئ: الجهد والسفع: السود والأرجح أن المناسبة المضطربة التي نظم زهير معلقته فيها والغاية البعيدة التي كان ينشد تحقيقها بها وجهله بنتائج دعوته إلى السلام هي التي لونت مقدمة معلقته هذا التلوين وهي التي جعلته يكثر من الظن والشك في اثائها لأنه كان متأثراً أعماق التأثير بالأفكار والخواطر التي كانت تراوده بشأن مناداته بالسلام فصاغ المقدمة الطليقة هذه الصياغة التي عبر فيها عن قلقه وحيرته وظل عنصر الظن والشك يلح عليه في بقية المعلقة ويظهر من خلال أبياتها إذ نراه يسأل صاحبه عن محبوباته المرحلات في الصحراء وما يتراءى له من هوداجهن هل هو لهن أم لغيرهن؟



النفس وكذلك أكون مصحبتى
قرونى أى إذا قطعت الوصل
اطلعت نفسى وقطعت وصلك»

ثم تحدث عن رحلته وناقشته
حديثاً مفصلاً ليدل به على فتوته
وقوته وليعطى عمرو بن هند
فرصة ثانية للتفكير والتقرير
ولكنه عاد فختم هذا الحديث
بأبيات سألها فيها أن يكون
صريحاً واضحاً فى سياسته مع
قبيلته فاما أن يصادقها ويخلص
فى صداقتها وحينئذ تعلم منافع
محالته ومضارها وتتصرف على
وفق هواها ومصلحتها وإما أن
يخاصمها ويجهر بخصامه لها
وحينئذ يتحمل مسئولية معاداتها
وتعمل بدورها على اتقاء خطرهم

**فأما أن تكون أخى بحق
فأعرف منك غنى أو يمينى
والا فاطرحنى واتخذنى
عدواً أتقيك وتتقينى**

**وما أدرى إذا يمت أمرا
أريد الخير أيهما يلينى
أأخبر الذى أنا أبتغيه
أم الشر الذى هو يبتغينى**
وإنما سمح للمثقب العبدى أن
يراجع هذه المراجعة العنيفة
العنيدة أنه كان يعلم أهمية
البحرين للمناذرة والفرس
وحرصهم على أن تظل منطقة
نفوذ لهم

كما سمح له بذلك أيضاً أنه
كان يعرف قوة قبيلته وأنها يمكن
أن تقاوم المناذرة لأنها لن تقف
وحدها فى ميدان المعركة وإنما
يسهب لنجدتها بقية قبائل بكر
وربيعة فى اليمامة وغيرها
ولعل فى الأمثل السابقة ما
يدل على أن القصائد الجاهلية
وإن بدا أنها تتكون من أقسام
متعددة متباينة المضامين لا
تتحقق الوحدة الموضوعية من
اجتماعها ووصل بعضها ببعض
فإنها كانت تتمثل فيها الوحدة
النفسية فقد كان الشعراء من
المهارة بحيث عرفوا كيف
يصطفون تلك الأقسام ويؤلفون
بينها وكيف يحملونها أدق
خواطرهم وأوضح أفكارهم لأنهم
قد تطوروا بها من التعبير
المباشر العادى إلى التعبير
الرمزى.



بمحبوباتهم وأنما عهدناهم
يعبرون عن أسر المحبوبات لهم
وخضوعهم لهن وتمسكهن بهن
بلهجة هادئة واسلوب ناعم
ولكن المثقب العبدى لا يتغزل
غزلاً عادياً وإنما يتخذ هذا
الغزل التقليدى وسيلة إلى
مخاطبة عمرو بن هند وتحذيره
من مغبة سياسته

ثم انتقل إلى تصوير
صديقاته المسافرات تصويراً
مسهياً ليتخفف به من غضبه
وثورته ويتيح لعمرو بن هند
فرصة يفكر فيها بما سمع، غير
أنه لم يمهله طويلاً فقد أنهى
هذا التصوير بيتين أبان فيهما
أنه لا يستسلم لمحبوبته ولا يذل
لها بل يزور عنها ويهجرها إذا
مطلته وخذلت له لينة عمرو بن
هند تنبئها قويا ويلقى فى روعه
أنه لن يقبل منه قراراً سياسياً
مطاطاً لا يرضى حلاً للقضية
التي جاء يراجعها فيها وأنه
مصر صراراً عنيداً على أن
يعود إلى قبيلته بمعاودة جديدة
تتصنها وترفع الظلم عنها

**فقلت لبعضهن وشد رحلى
لهاجرة نصبت لها جبينى
لعلك ان صرمت الحبل منى
كذلك أكون مصحبتى قرونى**
«المصحبة : التابعة والقرون:

عمرو بن هند احد ملوك المناذرة
بعد أن اصطدم مع قبيلة
عبد القيس بالبحرين وتكرر لها
وأذاها وضيق عليها فنحن نبصر
المثقب العبدى فى مقدمتها
الغزلية هائجا عنيفا حازماً اذ
يطلب إلى صاحبتة أن تكون
صادقة وفية وألا تسوف فى
موعدهما له ولا تخدعه بكلامها
العذب فإن الموعد الكاذب لا
يرضيه والقول الجميل لا ينفعه
وإنما يزيدانه ثورة عليها ونفورا
منها ويمضى بقرعها فى صخب
وضجيج مصرحاً لها بأن يده
اليسرى لو خدعته خداعها
وتلاعبت به تلاعبها لا يهملها
اهمالاً، بل لقطعها قطعاً لأنه
صارماً فى علاقاته بكل الناس
يجب من يحبه ويكره من يكرهه
ولا يهادن ولا يجامل ولا ينافق

**أفاطم - قبل بينك - متعيني
ومنحك ما سألت كان تبين
فلا تعدى مواعد كاذبات
تمر بها رياح الصيف دونى
فأنى لو تخالفنى شمالي
خلافك ما وصلت بها يمينى
إذا لقطعتها ولقلت بينى
كذلك أجتوى من يجتوينى
«أجتوى: كره، وخلافك: أى مثل مخالفتك»
وما هكذا عهدنا الشعراء
يتغزلون فى مقدمات قصائدهم**

**تبصر خليلي هل ترى من ظعائن
تحملن بالعلياء من فوق جرثم**
وبعد أن مدح ذبيان راح يحذر
عبساً وذبيان من التكرار للعهد
والنكت به.

**فمن مبلغ الا حلاف عنى رسالة
وذبيان، هل أقسمتم كل مقسم
فلا تكتمن الله ما فى نفوسكم
ليخفى ومهما يكتم الله يعلم
يؤخر فيوضع فى كتاب فيدخر
ليوم الحساب أو يعجل فينقم**
كما بث فى أبيات الحكمة
التي اختتم بها المعلقة شيئاً من
حيرته وجهله للمستقبل وشيئاً
آخر هو إنذاره للعيسيين
والذبيانيين وأنهم إذا ناوروا
بقبولهم للصلح واضمروا الشر
من جديد فإن الأيام كفيلة بأن
تجلو الحقيقة وتكشف عن
خططهم التي أسروها

**وأعلم علم اليوم، والأمس قبله
ولكننى عن علم ما فى غد تحسم
ومهما تكن عند امرئ من خليفة
وان خالها تخفى على الناس تعلم
ومن يوف لا يذمم ومن يفض قلبه
إلى مطمئن البر لا يتجمجم
قصيدة المثقب العبدى**
ومن قصائد المراجعة
السياسية التي يبدو فيها
الانسجام التام بين مقدماتها
وموضوعاتها قصيدة المثقب
العبدى التي انشدها فى بلاط