هسات تربوية

اعداد: دينا أشرف جمال

يعاني الكثير من الآباء من عدم قدرتهم على التعامل مع الطفل العدواني، ويعدُّ السبب الرئيسي في ازدياد العدوانية لدى الأطفال هم الآباء أنفسهم، فبعضهم يتعامل مع الطفل بقوة لحل المشاكل التي تواجهه، وهذا ما يجعل الطفل يلجأ بلى العدوان، والبعض الآخريتعامل طفله، ولا يقدم له النصائح؛ حتى يستطيع التعامل مع مشاكله، وكلا النمطين يجعل الطفل يلجأ إلى العدوان لحل مشكلاته، ويمكن العدوان على مشكلاته، ويمكن علاج الطفل العدواني والتعامل معه من خلال ما يأتي؛

الفاعلية مع الطفل: يفضل أن يتعامل الآباء مع الأطفال بثبات فلا يتجاهلونهم في لحظة وفي لحظة أخرى يبدأون بالصراخ على الطفل، لذلك إنّ محاولة أن يكون الآباء متسقين في ردة فعلهم تساهم في حل وعلاج مشكلة العدوانية لدى أطفالهم؛ فمثلاً إذا كان الطفل يضرب أشقاءه، فيمكن الاستجابة لذلك عن طريق التحدث معه، وإخباره أن على الضرب ليس الحل، وأن عليه الجلوس مع نفسه، والتفكير بما فعله، ومحاولة الآباء الاستمرار على نفس النهج عند كل موقف عدواني.

التعامل بحزم: قد لا يستطيع الطفل التعامل مع مشاعره؛ لذا على الآباء أن يكونوا حازمين وجادين، فمثلاً إذا بدأ الطفل في ضرب العربة داخل المتجر من أجل أن شراء شيء يريده، فعلى الأب او الأم أن يتحدثوا مع الطفل ويخبروه أنّه يُحدث الكثير من الضوضاء داخل المكان، فإذا لم يتوقف سوف يغادر المكان، فإذا

استمر بنفس الفعل فسيخرج من المكان. ه
تعليم الطفل طريقة الرد المناسبة: و

كيف نعالج الطفل العدوانى ؟

حتيم الطفل طريقة الرد الماسبة:
حتى يستطيع الطفل التعامل مع غضبه
يفضّل أن يعلمه الأباء كيفية التعامل مع
هذا الغضب والإحباط، وأفضل طريقة
لذلك هي عن طريق مشاهدة الآباء وهم
يتعاملون مع مشاعر الإحباط والغضب
التي تراودهم بطريقة صحيحة، فعلى
سبيل المثال عند عدم عثور الأب على
الملابس أو الأشياء المفضلة له، سيبدي
أنه منزعج من هذا كثيراً، ولكن على ما

يبدو أنه سيبحث عن شيء أخر بدلاً منه، وبالتالي سيستطيع الطفل التعلم منك

كيفية التعامل مع المشاعر التي تزعجه.

التحدث عن مشاعر الطفل: بعد هدوء الطفل، على الآباء مناقشة الموقف الذي حدث مع الطفل، والعمل على شرحه للآثار المترتبة لتصرفه بهذا الشكل، وعليهم إخبار أطفائهم أن من الطبيعي الشعور بهذه المشاعر السلبية، ولكن الضرب والركل والغضب والصراخ ليس

هو الحل للتخلص من هذه المشاعر، ويمكن التخلص من هذه المشاعر عن طريق التنفس طريق التنفس العميق والابتعاد عن الموقف أو الفرد الذي يشعره بالغضب لمدة دقيقة.

تجنب استخدام العنف: حتى لا يتم ترسيخ العدوان لدى الطفل وأنّ العدوان هو الحل، يفضل الابتعاد عن استخدام العنف والضرب واستبدال هذا الأسلوب بأسلوب آخر يقلل من العدوانية لديه؛ مثل جعله يكتب بشكل متكرر الفعل الذي قام به، ككتابة عبارة لن أضرب الأخرين مرة أخرى، وسوف أنتظر دوري في الطابور.

وضع قواعد واضحة: تعدُّ كتابة قواعد للطفل ووضعها في مكان مشترك والتأكد من فهمه لها من الأمور التي تقلل العدوان لدى الأطفال، وعند قيام الطفل بكسر إحدى القواعد قم بتذكيره بها وإخباره ماهي العواقب التي ستحدث إذا استمر بتصرفه بهذه الطريقة.

كيفية التعامل مع الطفل الذي يسرق

توضيح مفهوم حقوق الملكية للطفل:

إنّ أخذ الطفل شيئاً يثير اهتمامه يُعتبر أمراً طبيعياً بالنسبة إليه، ولا يُمكن اعتباره سرقة إلا عندما يبلغ الطفل عمرأ كافيأ لفهم أنّ أخذ شيء خاص بشخص آخر يُعتبر تصرفاً خاطَّناً، وعادةً ما يكون هذا الإدراك بعمر من ثلاث إلى خمس سنوات، ممّا يوجب على الآباء تعليم حقوق الملكية، ومراعاة حقّ الآخرين، واحترام ممتلكاتهم.

القدوة الحسنة

تُعتبر القدوة الحسنة واحدة من أهمّ الأمور التي يجب على الآباء الالتزام بها للتخلّص من ظاهرة السرقة لدى الطفل، فمثلاً قدوم أحد الوالدين إلى المنزل بمجموعة من الأقلام أو أدوات الكتابه التي تمّ أخذها من مكتب العمل، أو التفاخر في حدوث خطأ بعداد الحساب الخاص بالسوبر ماركت، يجعل من الدروس الموجّهة للطفل في هذا المجال غير مجدية، ويصعب فهمها والعمل بها.

معرفة سبب السرقة

على الرغم من معرفة الطفل أنّ السرقة تصرف خاطئ، إلا أنه قد يلجأ إليها لعدّة أسباب منها: عرض مدى شجاعته أمام أقرانه، أو تقديم هدايا إلى أفراد العائلة أو الأصدقاء حتى يكون أكثر قبولاً، أو لسهولة الحصول على ما يحتاجه دون الاعتماد



على أي شخص آخر، لذا لا بد من تحديد الدافع وراء السرقة لعلاجه، مع ضرورة تجنّب اتباع أسلوب الاستجواب مع الطفل، أو إحراجه، أو إخافته، أو السخرية منه.

طلب المساعدة المهنية

في حال استمرار السرقة، أو عند جمع الطفل بين السرقة، وبين القيام ببعض السلوكيات الخاطئة الأخرى، أو ظهور علامات مشكلة أخرى، فلا بد هنا من طلب المساعدة المهنية؛ إذ إنّ السرقة في هـذه الحالة قد تـدلّ على وجـود مشاكلً

في الأسرة، أو قد تكون علامة على وجود مشاكل أكثر خطورة في تطوّر الطفل العاطفي.

توضيح عواقب السرقة للطفل

- لا بدّ من التحدث إلى الطفل بشأن العواقب السلبية التي تُسببها السرقة، ومنها ما يأتي:
- إلحاق مشاكل كبيرة للعائلة في حال تم القبض على الطفل السارق.
- فقدان ثقة الأطفال ببعضهم البعض بشأن ممتلكاتهم.
- الشعور بالقلق وعدم الأمان من سرقة شخص ما.
- العنف ومواجهة المزيد من المشاكل، فقد يحمل بعض الأطفال أسلحة لحماية ممتلكاتهم من سرقة الأطفال الآخرين.

نصائح أخرى للتعامل مع سرقة الطفل: يُمكن التعامل مع سرقة الطفل من خلال

- اتباع النصائح التالية: - الحزم واستخدام أسلوب الرفض، لتوضيح أنّ هذا السلوك غير مقبول.
- تذكير الطفل بشكل موجز عن القيم والأخلاق الحسنة.
- إخبار الطفل أنّ سلوكه مراقب، وأنّه فقد بعض الثقة نتيجة سرقته وبحاجة إلى التصرّف بشكل سليم، لإعادة كسب الثقة من جدید.

تساعد الرياضة على رفع مستوى اللياقة البدنية للأطفال، ولا يمتلك جميع الأطفال القدرة ذاتها على تحقيق البطولات الرسمية، لذا يجب السماح للطفل باختيار الرياضة التي يفضلها، وتحديد المكان المناسب له لممارستها سواء كان ذلك في المدرسة، أو في ساحة البيت، أو في مراكز الترفيه، وفي حال أظهر شغفه تجاه نوع معين من الرياضة فيمكن زيادة هذا الشغف من خلال مشاركته لاهتماماته، واصطحابه للمباريات المحلية الخاصة بهذه الرياضة، ومن المهم أيضا أخذ عمر الطفل، ومستوى نضجه وقدراته بعين الاعتبار عند ممارسته لهذه الرياضة.

تطوير مهارات الحساب

يمكن استغلال وقت فراغ الطفل بتطوير قدراته في مجال الحساب، كتعليمه كيفية عد الأعداد بضعفين، أو ثلاثة أضعاف، أو



أربعة أضعاف، أو العد التنازلي من ١٠٠، كما يمكن التفكير في رقم معين ما بين ١٠-١ والسماح للطفل بتخمين هذا الرقم، أو حل المعادلات الرياضية، أو تقديم تاريخ ميلاد أحد أفراد العائلة له والسماح له بحساب

تقول ليندا أكردولو أستاذة علم النفس في جامعة كاليفورنيا بأنّ اللعب يسمح للطفل بتجربة العالم المحيط به، والعالم العاطفي

الموجود بداخله بحرية، وعلى الرغم من أن الأمر سيبدو كلعب الأطفال العادي إلا أنه سيساعده على تطوير وبناء العديد من المهارات كحل المشكلات، وقهر التحديات النفسية والجسدية التي قد تواجهه.

أفكار أخرى لشغل أوقات فراغ الأطفال

- من الأمور التي يمكن للوالدين القيام بها مع الطفل لمساعدته على قضاء وقت فراغه:
- إنشاء مجموعة من الأصدقاء: الاتفاق مع عائلة أخرى لعمل شيء مناسب للأطفال معاً، أو إنشاء مجموعة من الأصدقاء لمشاركة الطفل رحلاته.
- الهوايات: العمل على مشاركة الطفل أى من الهوايات التي يفضل القيام بها كالتصوير الفوتوغرافي، أو صيد السمك، أو ركوب الخيل.
- الطبخ: العمل على تنمية قدرات الطفل في الطبخ، وتناول الوجبة بعد الانتهاء من إعدادها معاً كدليل على نجاحه.