

إعداد: دعاء جمال

كانت والدتي بتلقائية تقول لي: «اللي يتعوض متزعليش عليه».

قلت لها: «طب واللي ميتعوضش؟»

قالت لي: «صاحب العوض موجود. طول ما صاحب العوض موجود، قادر يعوضك عن اللي فات بأحسن منه.»

كُلمات بسيطة لكن وقعها على النفس مش بسيط.. ومكنتش محتاجة أسمع أكتر من كده..

«اللي يتعوض متزعليش عليه» .. «صاحب العوض موجود» .. كل حاجة راحت منك .. «عسى ربنا أن يبدلنا خيرًا منها».

لو مش في الدنيا. يبقى هناك في دار القرار.

«وللآخرة خيرٌ لك من الأولى ولسَوفَ يعطيكَ ربكَ فترضى».

مش هيعطيك بس .. هيعطيك لحد ما يرضي ..!

ِ اعتدل في كل شيء .. إلا في حُسن ظنك



کلام کبار

- اتعلم حاجة من اتنين ، تزود مصادر دخلك أو تقلل مصاريفك ، ملهاش حل تالت ، والفكرة نسبة وتناسب ما بين الدخل ومستوى الحياة ، ممكن مرتبك يبقي قليل بس برضو مصاريفك قليلة والعكس .

- الفلوس ورق ملوش قيمة ، القيمة في الحاجة اللي انت محتاج فيها الفلوس ، يعني لومحتاج كرسي ، فكر في أفضل وسيلة تحقق بيها احتياجك بأقل التكاليف ، متفكرش في الفلوس علشان تنزل تشتري لأنك كده هتبقي ضحية لنظام السوق ، شوف الأنسب ويا سلام لو تتعلم تعمله وتتعلم صيانة المنزل وإعادة التدوير زي ناس كتير في دول كتير متقدمة ، الفلوس للشراء استسهال كبير .

- البنوك مبتخسرش ومكسبها الأول من الديون مش من المشاريع ، حلم كل بنك أن الناس كلها تبقي مديونة له ، بلاش قروض وبلاش أقساط بنوك وبلاش كرديت كارد ، دع لعبة الديون ، ده فخ.

- اللي بيشتري حاجات مبيحتجهاش في وقت الرفاهية ، بيتخلي عن الحاجات اللى محتاجها وقت الازمة ، اشتري اللي انت محتاجه بس واختار البديل المناسب مش

الأغلي والماركة.

- الفكة بتعمل ملايين ، اوعي تستقل بأي مبلغ صغير الجبال اتبنت من الحصي ، وكل مبلغ صغير بيأثر في الميزانية الكلية في حياتك ، والادخار بيبدأ بملاليم لحد الملايين ، عود نفسك بس على الفكرة وهتلاقي فكرتك عن الادخار والاستثمار اتفدت.

- استثمر في الأصول ، الحاجة اللي مع الوقت تمنها بيزيد ادفع فيها براحتك ، وفكر



صاحب العوض موجود

في حاجة تشتغل مع نفسها وتدخل عائد متزايد زي شقة وأجرها مثلا .

- كل حاجة في الدنيا ليها بديل أرخص وأوفر من أول وجبة الفطار والغداء لحد العربية والبيت، اختار اللي يناسبك واللي أقل من إمكانياتك، مفيش صح في المطلق.

أكتر حاجة مدمرة حياة الناس هي عدم الرضا ، محدش عاجبه حاله كله بيشتكي ، علشان عايشين حياة غيرهم ، صمّم حياتك بنفسك وفقاً لظروفك محدش بيديك حاجة ، التي بيعيش فوق مستوى دخله بيخسر كتير ، واللي بيعيش في حدود دخله برضو بيخسر كتير لأن دي مخاطرة كبيرة ، عيش دايماً أقل من مستوى دخلك إصرف ٧٪ و كل مستوى دخلك إصرف ٧٪ و الحرف مستواك درجة .

- الأكل والشرب صحيح أساسيات بس محدش بيتعامل مع الأكل زينا ، الناس في العالم بتتعامل بالقطعة ، مش لازم ٥ كيلو خوخ ، كلهم نفس الطعم على فكرة ، وفي ناس بتتغدي سلطة بس عادي جداً ودول غنية ومعاهم فلوس ، الحياة الصحية والبسيطة موفرة و بتبقى حقيقية .

- الفلوس لعبة أسسها اقتصاديين والسوق لعبة أسسها رجال الأعمال وانت هدفهم الوحيد، إتعلم القواعد علشان انت بيتلعب بيك الناس بتشتري وهي مش عارفة هي بتشتري ليه ، لوسألت حد كل اللي ف بيتك ده ليه !

هيقولك معرفش زي كل الناس ، بساطة الحياة بقي اتجاة عالمي دلوقتي على فكره .. وعلشان كده بنقول تصرف صح.



- خُد مراتك وروَّح يا أستاذ، مش اقصين تهريح.

ناقصين تهريج. كان هذا ردِّ أحدِ موظفي وزارةِ التربيةِ والتعليم، الأستاذ هو أبي، و«مراتُه» هي أمي، وأنا - طفل في الصف الثالث الإبتدائي عام ١٩٩٨- السببُ في هذه الجملة.

كانت السنة الثالثة الابتدائية في هذا التوقيت سنة (شهادة) لسبب لا يعلمه إلا الله ومسئولو وزارة التربية والتعليم المصرية، وكانت درجاتي في هذه السنة أنها كانت ناقصة درجة واحدة، المواصلات لمدة ساعتين، وعناء المواصلات لمدة ساعتين، وعناء نظرات استخفاف الموظفين، وعناء شينهما أنهما لن يحصلا على شيء؛ لكنهما تقدما بتظلم لإعادة التي تصحيح ورقة امتحان المادة التي نقها هذه الدرجة الصف الثالث الإبتدائي.

مرً عامانِ ربما على واقعة ورقة مرّ عامانِ ربما على واقعة ورقة الامتحان، وفي حديثِ أَسْرِيِّ فَكَانِ هذا ردِّي. في اليوم التالي فوجئتُ بأمي تحمل (ووكمان) ما زلتُ أذكره: فرنساوي أزرق فكّت هي خطه الأول بـ (أجرى الحوار الصحفي أحمد إبراهيم إسماعيل) ثم اصطحبتني لبني مجلس مدينة الحوامدية بعدما شاركتني وضع بعض الأسئلة، وطلبت حوازًا مع رئيس المجلس الصحفي أحمد إبراهيم، مجلة قائلة لسكرتيرته (قولي له الصحفي أحمد إبراهيم، مجلة الدين).

مازلتُ أذكرُ ابتسامةُ السكرتيرةِ الفاتنة، وترحيبُ الرجل ساعتها، وبعد الانتهاء وقيامها هي بتصويري معه، قامت أمي بتبييض الحوار بخطِّها وذهبَت لتسليمه يدًا بيد وهي تعطيه إكرامية عشرين جنيها (سنة ٢٠٠٠) لكي يسلمها يدًا بيد لأستاذة سلوى فتحي كي لا يضيغ في البريد العادي، ثم استمرَّت هذه العادة لاحقا في زياراتي وأمي لكل معالم مصر تقريبًا لإجراء (أحاديث صحفية).

تربية راقية



- إيه رأيك يا حمادة؟

أيدر يك يتحدد الجملة ما زلت أذكر هذه الجملة تحديدًا، نهائي الزمالك وشوتنج ستارز في ستاد القاهرة سنة ١٩٩٦، ترك أبي كل أصدقائه واختصني طوال المباراة بأسئلة فنية لا أعلم عنها شيئًا، لكن جملة (إيه رأيك باحمادة) كانت تبلسم قلبي، وتضخ الدم في رجولتي الناشئة.

لن أبالغ لو قلت أن استمرار هذه الجملة في سنواتي التالية في عواظم الأمور وتوافهها هو ما جعلني إنسانًا سويًا بشكل كبير.

جعلني إنسانا سويًا بشكل كبير.
هذه المعادلةُ التي نجح فيها
أبواي في التوفيق بين الحرص
الشديدِ على الدراسة (كنت من
أوائل مررستي طوال المرحلتين
الإبتدائية والإعدادية، ثم الحصول
على ٩٨٥٪ في الثانوية العامة،
ثم ستر ربنا في صيدلة القاهرة
«ما علينا»).. والحرص الشديدِ
على طموحي وشغفي (كنتُ أحصل
على خمسة جنيهاتِ على كل مقالِ
على خمسة جنيهاتِ على كل مقالِ
أكتبه أو قصيدة أحفظها وأنا بعد
ابن ١١-١٦ عاما، وكانت رحلات

أبي (الموظف) بنا إلى المعالم والمعارض وتخصيصه ميزانية خاصة للكتب والمجلات هي شغله الشاغل)... والسماح لطاقات الترفيه في كرة القدم التي عشقتها من أول يوم لي باصطحاب أبي لي لمعظم مباريات الزمالك)... لقد صنع أبي وأمي خلطة سأجن وأنا

أحاول صنع ربعها مع أبنائي. أذكر أن أكثر جملة سمعتها من أمي أنا وإخوتي هي (أخويا وصاحبي) ومهما وصل تعنيف أبي لأخطائنا، فلم ينس يومًا أن ينادينا (دكتور أحد- هندسة وجب التهزيق فتكون (دكتور حمار).

أنا فاكر أبويا كان بيرزع مشوار معايا لغاية نادي الشرقية للدخان لما اتقبلت هناك من خالد جلال لم خدني من النادي الصيفي لمدرسة حورس، أنا فاكر أول جول جبته وبصيت تلقائي على أبويا في المدرجات لقيته بـ(ينط) حرفيًا. في اليوم التالي كان

بيديني الخمسة جنيه المعتادة عشان حفظت مقال من النظرات للمنفلوطي.

كلُ هَذا لم يمنعهما من التوبيخ والتعنيفِ الشديدين في أمور المسلّمات، كالكذب والصلاَّةِ وعملٌ الواجب والأصول والصيام وحق المسكين في مالك وغيرها، لا أريد أَن أَطِيلٌ فِي الأَمثلةِ والمواقف، لكَّن حين كِنتُ في الصفِ الثالثِ الثانوي كنْتُ أخبرُ أُمي (أنا النهارده مشُّ رايح دروس أنا رإيح ألعب كورة) وحين جاءت في أحد الأيام تضعُ أمامى طبقًا مِنْ المهلبية (حلواي المفضلة) وسالتها عن السبب قالت: أم (سين) قالت لي أن (سين) النهارده عنده درس حصة إضافية وأحمد معاه، وأنت قلتُ لي الحقيقة، ودى المكافأة لصدقك، كل بسرعة بقى وارجع ذاكر بطَّل مرقعة.)

لقد وازن أبي وأمي بين كل شيء تقريبًا، الحزم واللين والنصيحة والتوجيه والشغف والموهبة والدراسة وحتى الترفيه، الشيء الوحيد الذي بالغا فيه كان المصاريف فوق طاقتهما، فقط ليخرجا للمجتمع أبناء أسوياء.

يقول جبران: أولادكم ليسوا أولادًا لكم، أولادكم أبناء الحياة المشتاقة إلى نفسها، بكم يأتون إلى العالم وليس منكم. ومع أنهم يعيشون معكم، فهم ليسوا ملكاً لكم، أنتم تستطيعون أن تمنحوهم محبتكم، ولكنكم لا تقدرون أن تغرسوا فيهم بذور أفكاركم.. أقسم أنه رأى قصة أبى وأمى معنا..

من الأبواب التي نغفل عنها

باب الصبر على تربية الولد، فالأولاد وإن كانوا زينة الحياة الدنيا، إلا أنها زينة مشوبة بالألم، والهم، والغم.

فالعاقل من وضع باب الولد في موضعه، وجعله من أبواب الصبر على العمل الصالح، واحتساب الأجر.

قال بعض السلف: «من الذنوب ذنوب لا يكفرها إلا الغم بالعيال» [إحياء علوم الدين للإمام الغزالي: ٣٢/٢].